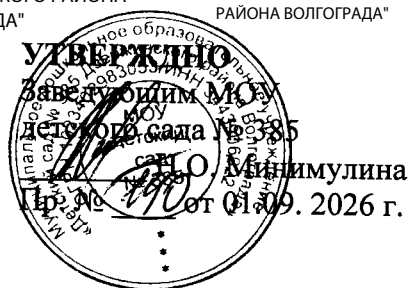


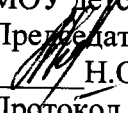
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 385
ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 385 ДЗЕРЖИНСКОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"



ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МОУ детского сада №385
Председатель


Н.О.Минимулина
Протокол №3 от 01.09.2026 г.

**Расписание организованной образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №385 Дзержинского района Волгограда»
на 2026 – 2027 учебный год**

Волгоград, 2026

Пояснительная записка к расписанию

Расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральная адаптированная программа (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 , Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)
- Образовательная программа МОУ детского сада №385
- Адаптированная образовательная программа МОУ детского сада №385 для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26»

В МОУ детском саду № 385 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательный процесс в МОУ организован в первую и вторую половину дня. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает нормы СанПин. Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей, образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Ежедневно с детьми организуются: чтение художественной литературы, игровая деятельность, двигательная деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства и прогулки.

Конструктивно-модельная деятельность организуется 1 раз в неделю в каждой возрастной группе в режимные моменты.

В группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи специфика образовательного процесса учтена при распределении учебной нагрузки: в старшем дошкольном возрасте предусмотрено 4 занятия по речевому развитию в неделю, при этом объём занятий по познавательному развитию сокращён в целях соблюдения предельно допустимой образовательной нагрузки на воспитанников.

Расписание образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности в МОУ детском саду №385 на 2026-2027 учебный год

	Группа № 1 (смешанная группа раннего возраста 1-3 лет)	Группа № 2 (смешанная группа раннего возраста 1-3 лет)	Группа № 4 (разновозрастная группа 3-5 лет)	Группа № 6 (разновозрастная группа 4-6 лет)	Группа №7 (вторая младшая группа 3-4 г)	Группа № 9 (подготовительная к школе группа 6-7 лет)
понедельник	9.00-9.10 Игровая ситуация. Художественно- эстетическое развитие (рисование -1) 9.20-9.30 Игровая ситуация. Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.40-9.50 Игровая ситуация. Художественно- эстетическое развитие -(рисование - 2)	9.00-9.10 Игровая ситуация. Художественно- эстетическое развитие (рисование -1) 9.20 – 9.30 Игровая ситуация. Художественно- эстетическое развитие (рисование -2) 9.40-9.50 Игровая ситуация. Физическая культура	9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.45 Художественно- эстетическое развитие (рисование II) 9.45-10.00 Художественно- эстетическое развитие (рисование I)	9.00-9.25 Познавательное развитие (ОМ/природа - II) 9.40 -10.00 Физическая культура 10.30-10.50 Художественно- эстетическое развитие (рисование) - I	9.00-9.15 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.25-9.40 Художественно- эстетическое развитие (рисование)	9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ОМ/природа) 9.40-10.10 Художественно- эстетическое развитие (рисование) 10.30-11.00 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
вторник	09.00-9.10 Игровая ситуация. Речевое развитие (развитие речи -1) 9.20-9.30 Игровая ситуация. Речевое развитие (развитие речи -2) 9.40-9.50 Игровая ситуация. Физическая культура	09.00-9.10 Игровая ситуация. Речевое развитие (развитие речи -1) 9.20-9.30 Игровая ситуация. Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.40-9.50 Игровая ситуация. Речевое развитие (развитие речи -2)	9.00-9.15 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.25 -9.45 Познавательное развитие (ОМ/природа- II) 9.45-10.00 Познавательное развитие (ОМ/природа)-I)	9.00-9.25 Речевое развитие (развитие речи 2) 9.40-10.00 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.30-10.50 Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте – 1) 15.15-15.40 Изобразительная деятельность - 2	9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40 Познавательное развитие (ОМ/природа)	9.00-9.30 Речевое развитие (развитие речи) 9.40-10.10 Познавательное развитие (ОМ/природа) 10.30-11.00 Физическая культура

среда	9.00-9.10 Игровая ситуация. Речевое развитие (развитие речи – 1) 09.20-09.30 Игровая ситуация. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.10-10.20 Игровая ситуация. Речевое развитие (развитие речи – 2)	9.00-9.10 Игровая ситуация. Речевое развитие (развитие речи – 1) 09.20-09.30 Игровая ситуация. Речевое развитие (развитие речи – 2) 10.10-10.20 Игровая ситуация. Физическая культура	9.00-9.15 Познавательное развитие (РЭМП - I) 9.25-9.45 Познавательное развитие (РЭМП-II) Физическая культура на прогулке	9.00-9.25 Познавательное развитие (РЭМП – 2) 9.35- 10.00 Речевое развитие (обучение грамоте – 2) 10.30-10.50 Познавательное развитие (РЭМП-1) Физическая культура на прогулке	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.25-9.40 Познавательное развитие (РЭМП)	9.00-9.30 Познавательное развитие (РЭМП) 9.40-10.10 Речевое развитие (обучение грамоте) 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
четверг	9.00-9.10 Игровая ситуация. Познавательное развитие (ОМ/природа -1) 9.20-9.30 Игровая ситуация. Познавательное развитие (ОМ/природа -2) 9.40-9.50 Игровая ситуация. Физическая культура	9.00-9.10 Игровая ситуация. Познавательное развитие (ОМ/природа -1) 9.20-9.30 Игровая ситуация. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.40-9.50 Игровая ситуация. Познавательное развитие (ОМ/природа -2)	9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.25-9.45 Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте – 2) 9.45-10.00 Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте – 1)	9.00-9.25 Речевое развитие (развитие речи – 2) 9.40-10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.30-10.50 Познавательное развитие (ОМ/природа -1) 15.15-15.40 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка – 2)	9.00-9.15 Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте) 9.25-9.40 Физическая культура	9.00-9.30 Познавательное развитие (РЭМП) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 10.30-11.00 Физическая культура

пятница	9.00-9.10 Игровая ситуация. Художественно-эстетическое развитие (лепка /аппликация - 1) 9.20-9.30 Игровая ситуация. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка – 2) Физическая культура	9.00-9.10 Игровая ситуация. Художественно-эстетическое развитие (Л/А - 1) 9.20-9.30 Игровая ситуация. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка – 2) Физическая культура	9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.45 Художественно-эстетическое развитие (Л/А – II) 9.45-10.00 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка – I)	9.00-9.25 Познавательное развитие (ОМ/природа - 2) 9.40-10.00 Физическая культура 10.30-10.50 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка - 1)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) Физическая культура на воздухе	9.00 – 9.30 Речь развитие (развитие речи) Физическая культура на воздухе
Итого в неделю.	9 периодов/90 мин/ 1ч. 30 мин	9 периодов/90 мин/ 1ч. 30 мин	9 периодов/135мин/ 2ч.15 мин/1 подгруппа 9 периодов /160 мин/ 2ч. 40 мин./2 подгруппа	9 периодов/180 мин/3 ч./ 1 подгруппа 12 периодов/280 мин/4 ч.40 мин/ 2 подгруппа	9 периодов/135 мин/ 2ч.15 мин	13 периодов /390 мин./6 ч.30 мин

Расписание образовательной деятельности групп компенсирующей направленности в МОУ детском саду №385 на 2026-2027 учебный год

1 период

	Группа № 5 (старшая группа для детей 5-6 лет ОНР)	Группа № 8 (разновозрастная группа для детей 5-7 лет с ОНР)	Группа № 3 подготовительная к школе группа для детей с ОНР
Понедельник	9.00 – 9.25 Коррекционное -занятие с учителем логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка- 1) 9.35 - 10.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.15-10.40 - Коррекционное -занятие с учителем логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка- 2)	9.00-9.25 - Коррекционное -занятие с учителем-логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка1) 09.00-9.30 Познавательное развитие (ОМ/природа-2) 9.40-10.05 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.20 -10.50 Коррекционное -занятие с учителем- логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка 2)	9.00-9.30 Коррекционное -занятие с учителем логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка1) - 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.30-11.00 Коррекционное -занятие с учителем логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка2)

	15.05-15.30 Физическая культура		15.10-15.40 Физическая культура
Вторник	09.00-09.25 - Коррекционное занятие с учителем-логопедом (формирование связной речи 1) 9.35-10.00 Познавательное развитие (ОМ/природа) 1.15-10.40 - Коррекционное занятие с учителем-логопедом (формирование связной речи 2) 15.05-15.30 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00-9.25 - Коррекционное - занятие с учителем-логопедом (формирование связной речи 1) 09.00-9.30 Познавательное развитие (РЭМП-2) 9.40-10.05 Физическая культура 10.20 -10.50 Коррекционное -занятие с учителем- логопедом (2)	9.00-9.30 Коррекционное -занятие с учителем логопедом (формирование связной речи 1) 9.40-10.10 Коррекционное -занятие с учителем логопедом (формирование связной речи 2) 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.10-15.40 - Познавательное развитие (ОМ/природа)
Среда	09.00-09.25 - Познавательное развитие (РЭМП) 09.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 15.05-15.30 Физическая культура	9.00-9.25 - Коррекционное -занятие с учителем-логопедом (формирование правильного звукопроизношения - 1) 09.00-9.30- Художественно-эстетическое развитие (рисование 2) 9.40-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.05-15.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование 1)	09.00-09.25 - Познавательное развитие (РЭМП) 09.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 10.30-11. 00 Физическая культура
Четверг	09.00-09.25 - Коррекционное занятие с учителем- логопедом (формирование правильного звукопроизношения 1) 9.35-10.00 Коррекционное занятие с учителем- логопедом (формирование правильного звукопроизношения 2) Физическая культура на воздухе	9.00-9.30 - Коррекционное -занятие с учителем-логопедом (формирование правильного звукопроизношения - 2) 9.40-10.05 Физическая культура 10.20 -10.45 Коррекционное -занятие с учителем- логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка 1) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка 2) 15.05-15.30 Познавательное развитие (РЭМП-1)	9.00-9.30 Коррекционное -занятие с учителем логопедом (формирование правильного звукопроизношения 1) 9.35-10.05 Коррекционное -занятие с учителем логопедом (формирование правильного звукопроизношения 2) 10.30-11. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)